

ПЕРЕЧЕНЬ

**программ повышения квалификации для преподавателей образовательных учреждений СПО и НПО,
реализуемых Алтайским государственным университетом**

№ п/п	Наименование программы	Перечень специальностей среднего профессионального образования	Аннотация к программе	Количество часов	Стоимость
1	2	3	4	5	6
070000 КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО					
1	Художественное проектирование костюма	072700 Искусство костюма и текстиля	Программа направлена на углубление теоретических знаний в области художественного проектирования костюма, практических основ организации композиции и исполнения графического листа, специальной графической подачи моделей одежды, аксессуаров, художественного оформления и орнаментации текстильных изделий. Важным направлением программы является познание образно-пластической и орнаментально-конструктивной структуры костюма через практические навыки выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами.	72	10 000, 00
080000 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ					
2	Менеджмент в профессиональном образовании	080201 Менеджмент (по отраслям)	Содержание программы включает вопросы: теоретические основы менеджмента в системе профессионального образования; организационные основы системы профессионального образования Российской Федерации; маркетинговое управление образовательным учреждением СПО; организация учебного и воспитательного процесса; управление персоналом, мотивация и стимулирование труда в образовательных организациях.	72	5 000, 00

1	2	3	4	5	6
090000 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ					
3	Защита информации в автоматизированных системах	090305 Информационная безопасность автоматизированных систем. 090905 Организация и технология защиты информации	Участие в программе поможет слушателям сформировать представления о современном состоянии защиты информации в автоматизированных системах; ознакомиться с возможностями по обеспечению информационной безопасности, предоставляемыми современными средствами и методами, с радиоэлектронными устройствами и прибора, используемыми для защиты информации; сформировать практические навыки по работе программно-аппаратным обеспечением защиты информации в информационных сетях, умения применять современные методы защиты информации; овладеть компетентностным подходом к проектированию аналогичного содержания образования в обучении студентов профессиональной школы.	72	10 000, 00
100000 СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ					
4	Организация спортивно-оздоровительной туристской деятельности в образовательном учреждении	100401 Туризм	Программа включает вопросы социальной адаптации студентов средствами туризма; туризм-профессиональная ориентация; организация краеведческой работы средствами туризма; общественно-полезная работа в путешествии; правовые основы туристской деятельности; туристские возможности Алтайского края; картографический, эколого-географический, историко-культурный подходы к формированию туристской деятельности. Спортивно-оздоровительная составляющая туристско-краеведческой деятельности; организация безопасности студентов в туристском походе.	72	8 000, 00
150000 МЕТАЛЛУРГИЯ, МАШИНОСТРОЕНИЕ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКА					
5	Материаловедение и современные технологии получения	150408 Металловедение и термическая	Предметом рассмотрения участников программы повышения квалификации станут следу-	72	10 000,00

1	2	3	4	5	6
	ния и использования материалов	обработка металлов. 150417 Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия.	ющие вопросы: тенденции развития современного машиностроения: новые процессы, оборудование и материалы; полимерные, дисперсные, наноструктурные, композиционные материалы в современном; промышленные СВС-технологии и порошковая металлургия»; современные технологии машиностроения: проблемы изучения в образовательном процессе профессиональной школы.		
230000 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА					
6	Компьютерные сети и сети Интернет	230111 Компьютерные сети	Программа знакомит обучающихся с теоретическими и практическими аспектами функционирования современных компьютерных сетей. Особое внимание уделяется рассмотрению современных технологий связи, способам создания и управления оптимальных распределенных сетей передачи данных. Практическая часть курса основана на изучении универсального, на сегодняшний момент стека протоколов – TCP/IP. Темы лабораторных работ и практических занятий определены таким образом, чтобы их можно было выполнять на базе любой современной операционной системы (Windows или Unix).	72	8 000, 00
ПРОГРАММЫ НАДПРЕДМЕТНОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ для педагогических работников образовательных учреждений СПО независимо от профиля преподаваемой учебной дисциплины					
7	Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности в профессиональном образовании		Целевые ориентиры программы направлены на: формирование у ее участников представления о научной деятельности как этапе процесса коммерциализации ее результатов; ознакомление преподавателей с системой выделения объекта коммерциализации и обеспечения ее правовой охраны; освоение участниками программы методов и инструментов позиционирования результатов собственной интеллектуальной деятельности	72	5 000,00

1	2	3	4	5	6
			<p>в конкурентной среде; ознакомление слушателей с источниками финансирования процесса коммерциализации разработки, с основными элементами инфраструктуры, содействующими процессу коммерциализации; овладение профессиональными навыками создания стратегии коммерциализации собственных разработок в условиях динамично развивающегося рынка; формирование представлений о государственной поддержке бизнеса и инновационной деятельности на федеральном и региональном уровнях; овладение новыми формами и инструментами организации и развития малого бизнеса с участием интеллектуальной собственности учебного заведения, механизмами управления результатами интеллектуальной деятельности в образовательном учреждении.</p>		
8	<p>Инновационный стиль профессионального мышления будущих специалистов</p>		<p>Программа рассматривает вопросы: инновационное мышление как способ функционирования и развития профессионального сознания и деятельности будущего специалиста; креативность как ведущая характеристика инновационного мышления будущего специалиста; гуманитарное измерение инновационного стиля профессионального мышления; формирование инновационного стиля профессионального мышления будущих специалистов на основе имитационного моделирования креативной образовательной практики; роль информационно-коммуникационных технологий в формировании инновационного стиля профессионального мышления; психологическая готовность будущего специалиста к преодолению коммуникативных барьеров, созданию нового, восприимчивости к инновациям в про-</p>	72	5 000,00

1	2	3	4	5	6
			<p>фессиональной деятельности; социальное партнерство как условие формирования инновационного стиля профессионального мышления будущих специалистов.</p>		
9	<p>Подготовка студентов к предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики</p>		<p>Предметом изучения слушателей станут вопросы: организационно-правовые основы предпринимательской деятельности; основы маркетинга; бизнес-планирование; теоретические основы и формирование у студентов практических навыков рыночного ценообразования; опыт профессиональной подготовки студентов к осуществлению предпринимательской деятельности.</p>	72	5 000,00
10	<p>Становление профессионально-коммуникативной компетентности профессионального педагога</p>		<p>В рамках программы определяется роль коммуникативной компетентности в профессиональной деятельности преподавателя образовательного учреждения СПО, независимо от его базовой подготовки; предлагаются технологии оценки уровня сформированности коммуникативных компетенций преподавателя в процессе порождения и восприятия письменных и устных текстов, кросс-культурном общении; деловой коммуникации и т.п. В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения по различным направлениям подготовки студентов моделируется структура коммуникативной компетентности преподавателя профессиональной школы.</p>	72	5 000,00
11	<p>Проблема безопасности личности в образовательном процессе</p>		<p>Программа представляет собой целостный конструкт, состоящий из ряда взаимосвязанных модулей: психологическая безопасность личности; гуманитарная безопасность личности; информационная безопасность личности; медико-гигиенические аспекты безопасности образовательного пространства в профессиональной школе.</p>	72	5 000,00

1	2	3	4	5	6
12	Психологическая культура преподавателя в условиях перехода к новой модели образования		<p>Программа раскрывает роль, содержание и формы психологической культуры преподавателя, необходимые для осуществления образовательного процесса в учреждениях СПО и НПО в современных условиях, и адресована педагогическим работникам профессиональной школы, не имеющим специальной психологической подготовки.</p> <p>Применение в процессе повышения квалификации активных методов работы со слушателями (тренинги, ворк-шопы, психодиагностические и консультативные приемы, дискуссии и др.) будет способствовать не только эффективному развитию психологической культуры слушателей, но и формированию модели использования психологических знаний в практической деятельности.</p>	72	5 000,00
13	Организация самостоятельной работы студентов в условиях компетентностной модели образования		<p>В процессе обучения участники программы познакомятся со спецификой организации самостоятельной работы студентов профессиональной школы в условиях компетентностного образования, овладеют формами и методами ее проведения, а также умениями проектирования содержания самостоятельной работы студентов.</p>	72	5 000,00
14	Педагогика и психология профессиональной школы		<p>В программе рассматриваются ведущие тенденции развития педагогики и психологии профессиональной школы. Основное внимание уделяется вопросам разработки и реализации содержания образования, организационных форм и методов обучения в профессиональной школе.</p>	72	5 000,00

1	2	3	4	5	6
15	Основы педагогической деятельности преподавателя профессиональной школы		Обучение по данной программе направлено на решение следующих задач: включает следующие вопросы: осмысление слушателями современных тенденций развития системы высшего профессионального образования и рефлексия с этих позиций личностного педагогического опыта; формирование ценностно-смыслового подхода к профессионально-педагогической деятельности вузовского преподавателя; обновление и обогащение психолого-педагогических знаний в контексте новых приоритетов и задач высшей школы; повышение профессиональной компетентности педагогов, их психолого-педагогической культуры; формирование представлений об этике делового общения современного вузовского преподавателя; овладение инновационными образовательными технологиями, способами их содержания и реализации; стимулирование мотивации к дальнейшему личностному и профессиональному саморазвитию, самовыражению и самореализации в профессионально-педагогической деятельности; овладение акмеологическими стратегиями развития педагогического мастерства и творчества.	72	5 000,00
16	Инновационные подходы и современные образовательные технологии в работе преподавателя биологии и экологии		В ходе обучения участники программы смогут научиться мотивировать действия студентов, самостоятельно ориентироваться в получаемой информации, развивать свое творческое мышление, оптимизировать процесс преподавания биологии и экологии, используя новейшие достижения современной науки; смогут познакомиться с многообразием технологий обучения биологии и экологии.	72	5 000,00
17	Технология проектного обучения в профессиональной		Программа направлена на формирование знаний о сущности проектной деятельности,	72	5 000,00

1	2	3	4	5	6
	школе		специфике технологии проектного обучения в профессиональной школе и методах ее разработки и использования в проектном образовании; умений управлять созданием групповых и индивидуальных проектов в обучении, а также разработкой телекоммуникационных образовательных проектов; формирование у слушателей установки на воспитание будущего специалиста как личности, обладающей проектной культурой.		
18	Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке будущих специалистов		В процессе обучения будут созданы условия для дальнейшего совершенствования умений слушателей использовать в своей образовательной практике инновационные обучающие технологии: контекстного обучения; проблемного обучения; визуализации учебной информации; концентрированного обучения; имитационного моделирования; модульного обучения; учебного проектирования и др.	72	5 000,00
19	Информационные технологии в профессиональном образовании		Программа раскрывает специфику использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и конструирования образовательных электронных ресурсов; формирует элементы информационно-коммуникационной технологической (ИКТ) компетентности слушателей.	72	5 000,00
20	Технологии работы с интерактивной доской в образовательном учреждении СПО, НПО		Программа предполагает знакомство слушателей с возможностями аппаратного обеспечения и программной поддержки для построения учебного занятия в профессиональной школе с использованием интерактивных технологий; со спецификой и опытом разработки уроков в условиях использования интерактивных технологий;	72	5 000,00

1	2	3	4	5	6
			освоение преподавателями практических навыков работы с интерактивной доской.		
21	Использование интерактивной доски в преподавании естественно-научных дисциплин образовательного учреждения СПО, НПО		<p>Программа состоит из двух частей: первая часть направлена на становление специальной профессиональной компетентности слушателей в области педагогического проектирования учебного процесса на основе овладения технологией работы с интерактивной доской и цифровыми учебными материалами, воспроизводимыми в базовом программном продукте, поставляемом с доской Smart Board; вторая часть посвящена созданию и применению цифровых материалов для интерактивной доски, работе с ее базовым программным обеспечением, файлами разных форматов в процессе преподавания естественно-научных дисциплин.</p> <p>Слушатели научатся также конструировать учебные занятия с использованием цифровых образовательных материалов из имеющихся в федеральных цифровых хранилищах с ориентацией на их воспроизведение на интерактивной доске.</p>	72	5 000,00
22	Использование интерактивной доски в преподавании гуманитарных дисциплин образовательного учреждения СПО, НПО		<p>Программа состоит из двух частей: первая часть направлена на становление специальной профессиональной компетентности слушателей в области педагогического проектирования учебного процесса на основе овладения технологией работы с интерактивной доской и цифровыми учебными материалами, воспроизводимыми в базовом программном продукте, поставляемом с доской Smart Board; вторая часть посвящена созданию и применению цифровых материалов для интерактивной доски, работе с ее базовым программным обеспечением, файлами разных форматов в процессе преподавания гуманитарных</p>	72	5 000,00

1	2	3	4	5	6
			<p>дисциплин.</p> <p>Слушатели научатся также конструировать учебные занятия с использованием цифровых образовательных материалов из имеющихся в федеральных цифровых хранилищах с ориентацией на их воспроизведение на интерактивной доске.</p>		
23	Современные проблемы преподавания курса «Информатика» в профессиональном образовании		<p>В программе будут рассмотрены актуальные вопросы и особенности преподавания информатики в профессиональной школе. Основное внимание будет сосредоточено на проектировании содержания обучения информатике, а также форм ее организации и методов.</p>	72	5 000,00
24	Создание электронного учебно-методического комплекса		<p>Программа знакомит слушателей с комплексом требований, регламентирующих разработку и эксплуатацию ЭУМК в учебном процессе профессиональной школы, с программными средствами для создания элементов ЭУМК, элементами ЭУМК для интерактивной доски. предполагается также уделить особое внимание вопросам ЭУМК в системе дистанционного обучения. Основное назначение программы – создание условий для овладения слушателями опыта разработки элементов ЭУМК на материале преподаваемой учебной дисциплины.</p>	72	5 000,00
25	Современный электронный учебно-методический комплекс по физике		<p>Программа раскрывает технологию создания и использования электронного учебно-методического комплекса по физике и адресована преподавателям данной учебной дисциплины.</p> <p>В программе рассматриваются основные педагогические принципы и идеи, положенные с основу ЭУМК по физике, особенности конструктивной деятельности преподавателя по отбору содержания учебного материала.</p> <p>Участники программы получают представле-</p>	72	5 000,00

1	2	3	4	5	6
			<p>ние о современном лабораторном физическом эксперименте и практические навыки работы с программами, реализующими виртуальный эксперимент по физике с использованием современных информационных технологий (пакет «Живая физика», программа «Измеритель» и др.), познакомятся с интерактивной доской и технологией ее использования в учебном процессе профессиональной школы. В процессе обучения будут созданы условия для обретения участниками программы навыков работы с программой Smart Notebook в целях изготовления дидактических материалов для интерактивной доски. Большое внимание будет уделено компьютерному учебнику как составной части ЭУМК, а также средствам его создания и использования на учебных занятиях по физике.</p>		
26	Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранному языку		<p>Целевые ориентиры программы связаны с формированием элементов информационно-коммуникационной технологической компетенции (ИКТ) слушателей в области использования данных технологий в преподавании иностранного языка.</p> <p>В процессе обучения слушатели познакомятся и освоят возможности использования информационно-коммуникационных технологий в сфере преподавания иностранного языка; осуществят проекцию информационных технологий в область преподавания иностранного языка (сопряжение информационных и педагогических технологий); овладеют дидактическими и методическими приемами использования интерактивной доски на учебных занятиях по иностранному языку; научатся создавать проекты с использованием</p>	72	5 000,00

1	2	3	4	5	6
			цифровых образовательных ресурсов на материале преподаваемой учебной дисциплине и др.		
27	Информационные технологии в преподавании экономических дисциплин в профессиональной школе		<p>Задачи программы связаны с формированием у слушателей знаний, умений, навыков по использованию офисных технологий, Интернет-технологий, мультимедиа-технологий в преподавании экономических дисциплин.</p> <p>В процессе обучения участники программы овладеют умениями использования офисных пакетов: MS Word, MS Excel, MS Power Point, а также технологиями создания и использования Интернет- и Интранет- образовательных ресурсов.</p>	72	5 000,00
28	Информационные технологии в преподавании химических дисциплин в профессиональной школе		<p>Целевые ориентиры программы связаны с формированием у преподавателей потребностей и интересов, направленных на оптимизацию процесса обучения студентов химии средствами информационных технологий; развитие у слушателей информационной компетентности, связанной со способностью работать в области Интернет - и мультимедиа-технологий; - практическим освоением подходов поиска и работы с информационными образовательными ресурсами и технологиями в области химического образования в профессиональной школе.</p>	72	5 000,00
29	Информационные технологии в преподавании физики в профессиональной школе		<p>Участники программы получают представление о современном лабораторном физическом эксперименте и практические навыки работы с программами, реализующими виртуальный эксперимент по физике с использованием современных информационных технологий (пакет «Живая физика», программа «Измеритель» и др.), знакомятся с интерактивной доской и технологией ее использования в учебном процессе профессиональной школы.</p>	72	5 000,00

1	2	3	4	5	6
30	Медиаобразование в профессиональной подготовке будущих специалистов		<p>Программа создает условия для овладения слушателями технологиями медиаобразования как средством социализации и повышения культурного, социально-политического уровня студентов и умениями их эффективного использования в образовательном процессе.</p> <p>Слушатели овладеют также информационными практиками реализации педагогического процесса в профессиональной школе; способами приобщения обучающихся к систематическому изучению текущей научно-популярной и научной литературы, представленной в СМИ различного типа; навыками интерактивной работы с ресурсами электронных СМИ; реализовывать методики социального проектирования по решению профессиональных проблем с использованием материалов текущей периодики и электронных СМИ.</p>	72	5 000,00
31	Реализация предметного содержания учебных дисциплин в профессиональной школе на базе системы дистанционного обучения «MOODLE»		<p>В процессе обучения слушатели овладеют практикой реализацией технологий дистанционного обучения в школе; принципами организации информационно-образовательной среды открытого образования; навыками разработки учебного курса в системе дистанционного обучения (СДО) «Moodle», а также научатся осуществлять подготовку учебного материала для реализации в СДО «Moodle», разрабатывать педагогический сценарий реализации учебной дисциплины в СДО «Moodle».</p>	72	5 000,00
32	Подготовка будущих специалистов профессиональной школы к использованию информационных технологий в экономике и управлении		<p>В программе раскрываются вопросы содержания, форм и методов подготовки будущих специалистов профессиональной школы к использованию в экономике и управлении следующих информационных технологий: офисные; разработки</p>	72	5 000,00

1	2	3	4	5	6
			приложений на платформе 1С: «Предприятие»; обработки и использования баз данных; интра-и интернет технологий.		
33	Особенности преподавания химии в условиях модернизации профессионального образования.		В программе раскрываются ведущие тенденции развития содержания химического образования в профессиональной школе, особенности методики обучения химии студентов.	72	5 000,00
34	Современные проблемы методики преподавания химии в образовательном учреждении СПО, НПО		В программе освещаются особенности методики преподавания химии в профессиональной школе в условиях перехода на компетентностную модель образования. В этом контексте рассматриваются актуальные вопросы проектирование содержания химического образования, выбора организационных форм и методов обучения.	72	5 000,00
35	Современные проблемы биологии и их отражение в содержании профессионального образования		В процессе обучения участники программы познакомятся с современными проблемами биологической науки – от глобальных до региональных и местных; получают методические рекомендации по включению данного материала в содержательную часть биологических дисциплин реализуемых в образовательных учреждениях СПО.	72	5 000,00
36	Проблемы современной ботаники и их отражение в содержании профессионального образования		Слушателям будут предложены курсы содержащие информацию о значении растений в современном обществе (прежде всего сведения об экономически важных растения, свойства и использование лекарственных растений). Важнейшая сторона использования растений как индикаторов качества окружающей среды также найдет отражение в предлагаемом материале. Зеленое строительство в разных масштабах от клумбы до парка будут представлены слушателям. В распоряжении слушателей будут предоставлены коллекции гербария, открытые посадки на террито-	72	5 000,00

1	2	3	4	5	6
			рии ботанического сада и оранжерей.		
37	Актуальные вопросы методики преподавания биологии в профессиональной школе		В рамках программы предполагается широкое обсуждение проблем и перспектив актуальных вопросов методики преподавания биологии в системе СПО. Знакомство со спецификой методики преподавания биологии в профессиональной школе связано с реализацией компетентностного подхода. Участие в программе позволит совершенствовать навыки, связанные с реализацией личностно-ориентированного обучения студентов на конкретной деятельностной основе в соответствии с профилем конкретной программы СПО.	72	5 000,00
38	Актуальные вопросы преподавания географии в образовательном учреждении СПО, НПО		Программа знакомит слушателей с тенденциями изменения территориальной структуры населения и хозяйства на мировом, национальном и региональном уровнях; формирует у слушателей представления о современном состоянии социально-экономической географии как науки и направлениях ее развития; создает условия для овладения методами социально-экономической географии и способами представления данных.	72	5 000,00
39	Современные проблемы исторической науки и их отражение в содержании профессионального образования		В результате участия в программе слушатели будут обладать компетенциями, связанными со способностью к самостоятельному осмыслению отечественной истории в рамках современного научного дискурса, а также способностью к самостоятельному комплексному анализу современных мировых политических, геоэкономических и социокультурных процессов в связи с учетом особой роли России; владеть навыками отбора и систематизации новейшей информации по истории России; навыками самостоятельного анализа обновляющейся информации по международным	72	5 000,00

1	2	3	4	5	6
			проблемам; уметь интерпретировать информацию по соответствующим актуальным проблемам отечественной истории и международным проблемам.		
40	Основные направления обновления содержания образования по курсу «Обществознание» в профессиональной школе		Программа раскрывает философские, социально-политические, экономические, юридические и др. е аспекты содержания обучения обществознанию студентов профессиональной школы с учетом специфики процессов модернизации, происходящих в различных сферах жизни общества.	72	5 000,00
41	Проектная деятельность и организация внеучебной работы студентов по биологии и экологии в профессиональной школе		В процессе обучения участники программы смогут получить навыки планирования проектной деятельности по биологии и экологии, проведения ее анализа и контроля; овладеть современными методами организации внеучебной деятельности студентов по биологии и экологии	72	5 000,00
42	Организация научно-исследовательской деятельности студентов в образовательном учреждении СПО, НПО		Предметом обсуждения слушателей станут принципы и формы организации научной деятельности в профессиональной школе; финансовое обеспечение научных исследований; организация научной деятельности в исследовательской группе; планирование и оценка эффективности реализации научного проекта; основы информационного поиска для научных исследований; подготовка и публикация научного текста; правовая охрана и управление интеллектуальной собственностью; управление инновационным проектом	72	5 000,00
43	Гуманитарные основания реализации компетентностного образования студентов	050100 Педагогическое образование	Программа создает условия для обнаружения слушателями смыслов и ценностей собственной педагогической деятельности; анализа принципов развертывания содержания обучения; знакомства с гуманитарными практиками, направленными на развитие компетенций участ-	72	5 000,00

1	2	3	4	5	6
			ников школьного образования; становления гуманитарно-ориентированной позиции педагога.		
44	Задачный подход в компетентностном образовании	050100 Педагогическое образование	Целевые ориентиры программы связаны с раскрытием профессиональной педагогической деятельности как обнаружения, постановки и решения задач образования; обнаружением смыслов и ценностей собственной педагогической деятельности; формированием представлений слушателей о связях задачи, предмета и цели педагогической деятельности; введением преподавателей в теорию решения предметных задач; установлением связи между задачей, упражнением, проблемой.	72	5 000,00
45	Педагогика понимания в профессиональной школе	050100 Педагогическое образование	Содержание программы направлено на ознакомление педагогов с технократической (наполнительной) и гуманитарной (культуротворческой) парадигмами образования; обнаружение слушателями целей и ценностей собственной педагогической деятельности; анализ специфики стилей педагогического мышления в разных парадигмах образования; изучение и использование принципов гуманитарного стиля мышления; освоение принципа понимания в педагогической деятельности; обнаружение барьеров понимания и освоение стратегий педагогического понимания, применяемых при изучении различных учебных дисциплинах; становление гуманитарно-ориентированной позиции педагога в компетентностном образовании.	72	5 000,00
46	Инновационные процессы в образовании	051000 Профессиональное обучение (по отраслям)	Программа создает условия для развития у слушателей представлений об инновационных процессах, происходящих в системе образования в России, их классификации, стратегиях осуществления; содействия формированию умений анализировать различные инновации, их целесообразность и эффек-	72	5 000, 00

1	2	3	4	5	6
			тивность; развитие научно-систематизирующей компетентности слушателей как на эвристическом, так и исследовательском уровнях; формирования готовности слушателей к реализации полученных знаний и умений в практической работе		