**Информация**

 **о реализуемых ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» программах**

**дополнительного профессионального образования для педагогических работников общеобразовательных организаций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название программы | Тип программы | Автор(ы) | Краткая аннотация | Кол-вочасов |
| 1. | Школьное биологическое образование в условиях модернизации | профессиональная переподготовка специалистов, не имеющих специального образования и осуществляющих преподавание биологии в школе | преподаватели биологического факультета, доктора и кандидаты наук | Программа направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области обучения биологии учащихся современной школы и включающих способности, связанные с проектированием и реализацией содержания школьного биологического образования, владением инновационными фор-мами, методами и технологиями обучения и позволяющие успешно решать задачи воспитания и обучения школьников средствами биологических дисциплин в условиях компетентностной модели образования.  | 510 |
| 2. | Современные проблемы школьного биологического образования | повышение квалификации учителей биологии | преподаватели биологического факультета, доктора и кандидаты наук | Программа создает условия для осмысления слушателями современных проблем школьного биологического образования, формирования компетенций, связанных с отражением их в структуре образовательного процесса по биологии и поиском оптимальных решений данных проблем.Программа поможет школьному учителю ориентироваться в качественных преобразованиях, которые происходят сегодня в сфере научного биологического знания, овладеть способами реконструкции, адаптации такого рода материалов к уровню школьного образования и включить их в содержание обучения по биологии. | 108 |
| 3. | Методика организации лабораторных работ по биологии учащихся современной школы | повышение квалификации учителей биологии | преподаватели биологического факультета, доктора и кандидаты наук | В процессе обучения участники программы смогут получить навыки организации и проведения лабораторных работ и практических занятий раздела «Ботаника», «Зоология», «Человек и его здоровье», «Общая биология», а также организации виртуальных лабораторных работ; овладеют профессиональными навыками монтажа и настройки оптического оборудования, работы с микропрепаратами; изготовления цитологических и гистологических препаратов; проведения биохимического практикума; ознакомятся с современной приборной базой биологических исследований. | 108 |
| 4. | Особенности работы с одаренными школьниками по биологии | повышение квалификации учителей биологии | преподаватели биологического факультета, доктора и кандидаты наук | Участвуя в программе, слушатели овладеют методикой обучения учащихся, одаренных в области биологии; познакомятся с характерными условиями работы с одаренными детьми через элементы лабораторных экспериментов и полевых опытов; повысят профессиональную компетентность по основным разделам школьной программы по биологии с параллельным углублением их в рамках проблем современной биологии. | 108 |
| 5. | Современные подходы в преподавании общей биологии | повышение квалификации учителей биологии | преподаватели биологического факультета, доктора и кандидаты наук | Целевые ориентиры программы направлены на формирование у ее участников представлений о современных образовательных технологиях, которые используются на уроках биологии; научное осмысление проблем современного биологического образования; освоение практико-ориентированных подходов к преподаванию общей биологии, способствующих формированию познавательного интереса школьников к данному курсу, выработку их субъектной позиции в процессе обучения.  | 72 |
| 6. | Современные подходы в преподавании школьного курса биологии (раздел «Человек и его здоровье») | повышение квалификации учителей биологии | преподаватели биологического факультета, доктора и кандидаты наук | Программа акцентирует внимание школьных учителей биологии на возможностях применения современных имитационных неигровых методов и технологий в организации практических и лабораторных работ раздела «Человек и его здоровье». Овладение слушателями данными методами и технологиями будет способствовать развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе проведения наблюдений за организмом человека, работы с различными источниками информации; воспитанию у школьников позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; формированию культуры поведения в природе; использованию учащимися приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценивать последствия своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других. | 72 |
| 7. | Опыт и эксперимент на уроках биологии и экологии | повышение квалификации учителей биологии | преподаватели биологического факультета, доктора и кандидаты наук | Участие в программе позволит слушателям совершенствовать опыт организации лабораторных практикумов по ботанике, зоологии, анатомии человека и общей биологии в рамках школьного курса «Биология»; развить навыки работы с современным лабораторным оборудованием; расширить представление в области основных требований к постановке эксперимента и правил его проведения; овладеть компетентностным подходом в проектировании лабораторно-практической деятельности в школе. Использование современного лабораторного оборудования в процессе обучения позволит школьным учителям биологии увидеть дальнейшие перспективы развития своей профессионально-педагогической деятельности в данном направлении. | 72 |
| 8. | Особенности подготовки школьников к сдаче ОГА и ЕГЭ по биологии | повышение квалификации учителей биологии | преподаватели биологического факультета, доктора и кандидаты наук | Целевые ориентиры программы направлены на совершенствование у учителей биологии комплекса навыков по подготовке школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по биологии; освоение участниками программы приемов и методов работы с тестовыми материалами по биологии, позволяющими им более эффективно осуществлять работу со школьниками в данном направлении; овладение навыками структурирования тестовых заданий в соответствии с компетентностной моделью образования. | 72 |
| 9. | Современные подходы в преподавании зоологии в школе | повышение квалификации учителей биологии | преподаватели биологического факультета, доктора и кандидаты наук | Участие в программе позволит слушателям познакомиться с современными тенденциями развития зоологической науки; сориентироваться в новейших достижениях систематики животных на основе кариотипического метода и включить необходимые сведения в содержание обучения; освоить методики содержания культуральных объектов; получить навыки работы с современной оптико-проекционной аппаратурой; овладеть навыками проектирования учебного занятия с использованием живой коллекции в условиях компетентностной модели образования. | 36 |
| 10. | Организация школьных полевых практик | повышение квалификации учителей биологии и экологии | преподаватели биологического факультета, доктора и кандидаты наук | Целью данной программы является обучение учителей биологии и экологии навыкам полевой работы; знакомство со спецификой ботанических экскурсий со школьниками на природу и работы на школьном приусадебном участке; изучение особенностей проведения зоологических экскурсий и приемов полевого определения животных разных систематических групп; овладение способами и методами экологических экспериментов в рамках школьного курса биологии. | 36 |
| 11. | Развитие научно-исследовательской деятельности школьников по биологии | повышение квалификации учителей биологии | преподаватели биологического факультета, доктора и кандидаты наук | В рамках программы слушатели освоят общие методологические подходы к организации научно-исследовательской работы школьников; получат навыки стимулирования выбора темы научного исследования школьниками в соответствии со спецификой раздела биологии, региона и их возрастных особенностей; овладеют методами полевых исследований с основами постановки физиологического и биохимического экспериментов в рамках научной работы, спецификой обработки зоологического и ботанического материала; навыками подготовки школьников к описанию, анализу, интерпретации полученных результатов экспериментов и представлению результатов научно-исследовательской деятельности. | 36 |
| 12. | Активные методы обучения биологии школьников | повышение квалификации учителей биологии | преподаватели биологического факультета, доктора и кандидаты наук | Программа раскрывает возможности активных методов обучения биологии учащихся в условиях компетентностной образовательной модели. Овладение учителями активными методами обучения (мозговой штурм, проблемное обучение, групповая работа, метод проектов и др.) позволит в значительной мере оптимизировать процесс обучения биологии в современной школе.  | 36 |
| 13. | Информационно-коммуникационные технологии в обучении биологии в современной школе | повышение квалификации учителей биологии | преподаватели биологического факультета, доктора и кандидаты наук | Программа совершенствует информационно-коммуникационную компетентность школьного учителя биологии, связанную с оптимизацией преподавания биологических дисциплин на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий. Большое внимание в процессе обучения будет уделено использованию интерактивной доски на уроках биологии в современной школе.  | 36 |
| 14. | Наномир: законы, явления, применение | повышение квалификации учителей биологии | преподаватели биологического факультета, доктора и кандидаты наук | Участие в программе поможет школьному учителю биологии в создании и реализации учебных программ факультативов и курсов по выбору для учащихся по проблемам нанобиологии; овладеть опытом модернизации на этой основе содержания обучения биологии учащихся профильных классов, одаренных школь-ников, оптимизировать научно-исследова-тельскую деятельность учащихся по биологии в рамках данного направления.  | 36 |
| 15. | Гуманитарные основания школьного биологического образования | повышение квалификации учителей биологии | преподаватели биологического факультета и факультета психологии и педагогики, доктора и кандидаты наук | Программа направлена на раскрытие гуманитарного потенциала биологического образования школьников. В процессе обучения слушатели смогут овладеть профессиональными компетенциями, включающими способность организовывать педагогическое взаимодействие на уроках биологии как гуманитарную практику, реализовывать стандарты нового поколения в процессе обучения школьников биологии в русле гуманитарной парадигмы образования, обнаруживать в социокультурных ситуациях педагогические задачи и решать их, использовать для решения проблем биологического образования школьников гуманитарные технологии и др. | 36 |
| 16. | Актуальные проблемы школьного географического образования | профессиональная переподготовка специалистов, не имеющих специального образования и осуществляющих преподавание географии в школе | преподаватели географического факультета, доктора и кандидаты наук | Программа направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области обучения географии учащихся современной школы. В процессе обучения слушатели овладеют необходимыми способностями, позволяющими им успешно проектировать и реализовывать целевые, содержательные и процессуальные характеристики образовательного процесса в рамках школьного курса географии. | 510 |
| 17. | Географическое образование в условиях модернизации современной школы | повышение квалификации учителей географии | преподаватели географического факультета, доктора и кандидаты наук | Программа направлена на углубление представлений слушателей о тенденциях обновления современного географического образования в условиях модернизации школы (в контексте компетентностной модели обучения) и формирование способностей их отражения в структуре содержания школьного географического образования. | 108 |
| 18. | Организация исследовательской работы по географии с учащимися в условиях современной школы | повышение квалификации учителей географии | преподаватели географического факультета, доктора и кандидаты наук | Программа раскрывает основные исследовательские направления в географии, методологические аспекты исследовательской работы учащихся и возможности их реализации в ходе освоения школьного курса географии, алгоритм организации исследовательской работы по географии и помогает учителю на основе учета возрастных особенностей учащихся стимулировать их к активной исследовательской деятельности в области географии. | 36 |
| 19. | Методические аспекты подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по географии | повышение квалификации учителей географии | преподаватели географического факультета, доктора и кандидаты наук | В программе рассматриваются вопросы, включающие структуру КИМ по географии, типы тестовых заданий и методику их составления, картографические и статистические материалы КИМов по географии, методические подходы к оценке части «С» ЕГЭ по географии. Предметом активного обсуждения слушателей станут результаты ЕГЭ по географии в РФ и Алтайском крае, основные направления использования материалов ЕГЭ в учебном процессе, составление банков тестовых заданий по отдельным блокам школьного курса географии, обсуждение и решение наиболее сложных заданий ЕГЭ.  |  36 |
| 20. | Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам по географии | повышение квалификации учителей географии | преподаватели географического факультета, доктора и кандидаты наук | Предметом обсуждения слушателей на программе станут вопросы, связанные с видами олимпиад по географии, современными требованиями и рекомендациями к их проведению, основными тенденциями развития школьного олимпиадного движения в современных условиях, методикой решения олимпиадных заданий по географии теоретического и практического туров, решение творческих задач и др. | 36 |
| 21. | Геоинформационные технологии в школьном курсе географии | повышение квалификации учителей географии | преподаватели географического факультета, доктора и кандидаты наук | Слушатели получат представление о геоинформационных технологиях, рассмотрят виды геоинформационных технологий и их применение в физической, экономической и социальной географии, овладеют методикой использования геоинформационных технологий в школьном курсе географии. |  36 |
| 22. | Состояние окружающей природной среды на территории Алтайского региона | повышение квалификации учителей географии | преподаватели географического факультета, доктора и кандидаты наук | Программа адресована учителям географии современной школы, которые могут использовать полученный на программе опыт для разработки и реализации учебных программ факультативов и курсов по выбору по географии, а также модернизации школьных географических дисциплин. В процессе обучения слушатели познакомятся с природно-ресурсным потенциалом территории Алтайского региона, состоянием его окружающей природной среды на территории Алтайского региона, обсудят экологические проблемы и ситуации, состояние здоровья населения Алтайского региона, рассмотрят систему природоохранных мероприятий на промышленных предприятиях и в сельскохозяйственном производстве. | 36 |
| 23. | География социально-экономических процессов: мир, Россия, Алтайский край | повышение квалификации учителей географии | преподаватели географического факультета, доктора и кандидаты наук | Программа ориентируетучителей географии в информационном поле современной социально-экономической географии, формирует у них представления о современном состоянии социально-экономической географии как науки и направлениях ее развития, знакомит слушателей с тенденциями изменения территориальной структуры населения и хозяйства на мировом, национальном и региональном уровнях, создает условия для овладения учителями методами социально-экономической географии и способами представления данных.  | 36 |
| 24. | Технология создания электронных образовательных ресурсов по географии | повышение квалификации учителей географии | преподаватели географического факультета, доктора и кандидаты наук | Программа совершенствует информационно-коммуникационную компетентность учителя географии современной школы, включающую способность разработки учебных материалов, реализующих возможности средств ИКТ, и предназначенных для эффективного достижения целей школьного географического образования.В процессе обучения слушатели овладеют технологией создания электронных образовательных ресурсов по географии. | 36 |
| 25. | Гуманитарные основания школьного географического образования | повышение квалификации учителей географии | преподаватели географического факультета и факультета психологии и педагогики, доктора и кандидаты наук | Программа направлена на раскрытие гуманитарного потенциала географического образования школьников. В процессе обучения слушатели смогут овладеть профессиональными компетенциями, включающими способность организовывать педагогическое взаимодействие на уроках географии как гуманитарную практику, реализовывать стандарты нового поколения в процессе обучения школьников географии в русле гуманитарной парадигмы образования, обнаруживать в социокультурных ситуациях педагогические задачи и решать их, использовать для решения проблем географического образования школьников гуманитарные технологии и др. | 36 |
| 26. | Организация туристской и краеведческой работы в современной школе | повышение квалификации учителей географии | преподаватели географического факультета, доктора и кандидаты наук | В процессе обучения слушателям будут продемонстрированы взаимосвязи туризма и краеведения, возможности организации краеведческой работы с учащимися средствами туризма. Особое внимание будет уделено стимулированию общественно-полезной работы школьников в путешествиях. В процессе обучения педагоги овладеют методами организации, подготовки и проведения туристских походов, слетов и соревнований учащихся, организации туристских полевых лагерей. |  36 |
| 27. | Территория школы как объект ландшафтного планирования | повышение квалификации учителей географии и биологии | преподаватели географического факультета, доктора и кандидаты наук | Программа адресована учителям географии и биологии современной школы, занимающимся проблемами благоустройства школьного двора. Позитивному решению данных проблем поможет знакомство слушателей с основными тенденциями ландшафтного планирования, компонентами ландшафта, видами планов. Участники программы овладеют методикой разработки плана и способами его реализации (серия карт, графические материалы, пояснительный текст к ним), изучат возможности ландшафтного планирования на территории школы и овладеют опытом соответствующей деятельности. | 36 |
| 28. | Актуальные проблемы содержания и методики преподавания химии в школе | профессиональная переподготовка специалистов, не имеющих специального образования и осуществляющих преподавание химии в школе | преподаватели химического факультета, доктора и кандидаты наук | Программа формирует у слушателей профессиональные компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в области обучения химии учащихся современной школы. В процессе обучения слушатели овладеют содержанием школьного химического образования, методикой обучения химии учащихся в условиях компетентностной модели образования.Овладение новым видом деятельности позволит педагогам успешно решать образовательно-воспитательные задачи в рамках преподаваемых химических дисциплин в современной школе. | 510 |
| 29. | Современные подходы к обучению химии в школе | повышение квалификации учителей химии | преподаватели химического факультета, доктора и кандидаты наук | Программа направлена на овладение современными образовательными технологиями обучения учащихся химии; организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся химии; совершенствование предметных умений (расширение теоретических знаний по темам курса химии; решение практических и расчетных задач, методикой проведения химических экспериментов, приобретение опыта организации проектной и творческой исследовательской деятельности школьников), овладение методикой подготовки учащихся к олимпиадам, творческим конкурсам по химии. | 108 |
| 30. | Особенности изучения отдельных тем курса неорганической химии в современной школе | повышение квалификации учителей химии | преподаватели химического факультета, доктора и кандидаты наук | В процессе обучения слушателям будут продемонстрированы особенности проектирования содержания школьного образования по отдельным темам курса неорганической химии. Участники программы овладеют современными методами, оптимизирующими процесс обучения школьников неорганической химии в условиях компетентностной образовательной модели. | 36 |
| 31. | Особенности преподавания органической химии в современной школе | повышение квалификации учителей химии | преподаватели химического факультета, доктора и кандидаты наук | В процессе обучения слушателям будут продемонстрированы особенности проектирования содержания школьного образования по отдельным темам курса органической химии. Участники программы овладеют современными методами, оптимизирующими процесс обучения школьников органической химии в условиях компетентностной образовательной модели. | 36 |
| 32. | Решение задач повышенной сложности по химии | повышение квалификации учителей химии | преподаватели химического факультета, доктора и кандидаты наук | Программа создает условия для овладения опытом успешного формирования у школьников предметных компетенций в процессе обучения химии, связанных с умением решать задачи повышенной сложности.Участники программы овладеют умениями в области классификации и выбора алгоритма решения задач, методикой решения задач типового и повышенного уровня сложности, способами формирования у школьников умения решать задачи повышенной сложности по химии. | 36 |
| 33. | Развитиенаучно-исследовательской деятельности школьников по химии | повышение квалификации учителей химии | преподаватели химического факультета, доктора и кандидаты наук | Программа вооружает учителей химии методикой формирования у учащихся исследовательской компетенции, включающей способность владеть логикой и методами научного исследования в области химии.Особое внимание уделяется совершенствованию у слушателей умений стимуляции научно-исследовательской деятельности школьников по химии в современных условиях; разработке программы организации научно-исследовательской деятельности школьников по химии. | 36 |
| 34. | Информационные технологии в школьном химическом образовании | повышение квалификации учителей химии | преподаватели химического факультета, доктора и кандидаты наук | Программа направлена на совершенствование информационно-коммуникационной компетентности учителя химии современной школы, включающей способность подготовки и использования презентационного материала на уроках химии, применения мультимедийных средств обучения для усиления наглядности учебного материала и углубления его понимания учащимися, моделирования химических процессов, которые в обычных условиях невозможно воспроизвести, осуществлять тестирование обучающихся, дистанционное обучение, работать в области Интернет. | 36 |
| 35. | Особенности подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по химии | повышение квалификации учителей химии | преподаватели химического факультета и факультета психологии и педагогики, доктора и кандидаты наук | Предметом обсуждения слушателей в процессе обучения станут вопросыформирования представления о структуре работ ОГЭ и ЕГЭ (спецификация и кодификатор); анализа перечня требований к уровню подготовки выпускников; создания условий для практического освоения методики решения заданий ОГЭ и ЕГЭ. | 36 |
| 36. | Наномир: законы, явления, применение | повышение квалификации учителей химии | преподаватели химического факультета, доктора и кандидаты наук | Участие в программе поможет школьному учителю химии в создании и реализации учебных программ факультативов и курсов по выбору для учащихся по проблемам нанохимии, овладеть опытом модернизации на этой основе содержания обучения химии учащихся профильных классов, одаренных школьников, оптимизировать научно-исследовательскую деятельность учащихся по химии в рамках данного направления.  | 36 |
| 37. | Гуманитарные основания школьного химического образования | повышение квалификации учителей химии | преподаватели химического факультета и факультета психологии и педагогики, доктора и кандидаты наук | Программа направлена на раскрытие гуманитарного потенциала химического образования школьников. В процессе обучения слушатели смогут овладеть профессиональными компетенциями, включающими способность организовывать педагогическое взаимодействие на уроках химии как гуманитарную практику, реализовывать стандарты нового поколения в процессе обучения школьников химии в русле гуманитарной парадигмы образования, обнаруживать в социокультурных ситуациях педагогические задачи и решать их, использовать для решения проблем химического образования школьников гуманитарные технологии и др. | 36 |
| 38. | Проблемы модернизации школьного физического образования в условиях новой модели обучения | профессиональная переподготовка специалистов, не имеющих специального образования и осуществляющих преподавание физики в школе | преподаватели физико-технического факультета, доктора и кандидаты наук | Программа формирует у слушателей профессиональные компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в области обучения физики учащихся современной школы. В процессе обучения слушатели овладеют содержанием школьного физического образо-вания, методикой обучения физике учащихся в условиях компетентностной модели образо-вания.Овладение новым видом деятельности позволит педагогам успешно решать образовательно-воспитательные задачи в рамках преподаваемых физических дисциплин. | 510 |
| 39. | Современные подходы к обучению физике в школе | повышение квалификации учителей физики | преподаватели физико-технического факультета, доктора и кандидаты наук | Программа создает условия для оптимизации теоретической и практической подготовки школьных учителей в области физики как отрасли научного знания и преподаваемой учебной дисциплины в условиях компетентностной модели образования.В процессе обучения слушатели смогут совершенствовать свой опыт в области проектирования содержания школьного физического образования, использования современных образовательных технологий, форм и методов, стимулирующих развитие у школьников инновационного стиля мышления; методики организации и проведения традиционного физического демонстрационного и лабораторного физического эксперимента, а также интерпретации результатов; владения методами и методиками подготовки учеников к сдаче выпускного экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ. | 108 |
| 40. | Межпредметная исследовательская деятельность учащихся как средство формирования естественнонаучной грамотности  | повышение квалификации учителей физики | преподаватели физико-технического факультета, доктора и кандидаты наук | Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей физики в области проектирования, организации и оценивания межпредметной исследовательской деятельности учащихся.В процессе обучения слушатели познакомятся с особенностями организации межпредметной исследовательской деятельности школьников; овладеют способами формирования познавательного интереса учащихся к исследовательской деятельности межпредметного характера, умением отбирать и синтезировать знания из области физики, химии и биологии и создавать на этой основе интегрированное научное знание; разрабатывать образовательные программы межпредметного характера, их методическое и дидактическое обеспечение, техническое сопровождение. | 108 |
| 41. | Организация работы по физике с одаренными школьниками | повышение квалификации учителей физики | преподаватели физико-технического факультета, доктора и кандидаты наук | В процессе обучения слушатели познакомятся с особенностями организации работы по физике с одаренными школьниками, методами организации проектно-исследовательской деятельности учащихся в области робототехники, теории решения изобретательских задач по физике, спецификой конструкторско-исследова-тельской деятельности в процессе изучения школьного курса физики, методами решения олимпиадных задач разного уровня.Слушателям будет представлен опыт руководства подготовкой школьниками конкурсных исследовательских проектов. | 108 |
| 42. | Дистанционное обучение физике | повышение квалификации учителей физики | преподаватели физико-технического факультета, доктора и кандидаты наук | Программараскрывает образовательный потенциал дистанционного обучения физике и формирует на этой основе представления слушателей об особенностях планирования и проведения дистанционных уроков физики.Участники программы познакомятся с принципами отбора и представления учебного материала по физике для дистанционного обучения, овладеют методами подготовки школьников к сдаче выпускного экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ в процессе дистанционного обучения физике. | 36 |
| 43. | Наномир: законы, явления, применение | повышение квалификации учителей физики | преподаватели физико-технического факультета, доктора и кандидаты наук | Участие в программе поможет школьному учителю физики в создании и реализации учебных программ факультативов и курсов по выбору для учащихся по проблемам нанофизики, овладеть опытом модернизации на этой основе содержания обучения физике учащихся профильных классов, одаренных школьников, оптимизировать научно-исследовательскую деятельность учащихся по физике в рамках данного направления.  | 36 |
| 44. | Гуманитарные основания школьного физического образования | повышение квалификации учителей физики | преподаватели физико-технического факультета и факультета психологии и педагогики, доктора и кандидаты наук | Программа направлена на раскрытие гуманитарного потенциала физического образования школьников. В процессе обучения слушатели смогут овладеть профессиональными компетенциями, включающими способность организовывать педагогическое взаимодействие на уроках физики как гуманитарную практику, реализовывать стандарты нового поколения в процессе обучения школьников физике в русле гуманитарной парадигмы образования, обнаруживать в социокультурных ситуациях педагогические задачи и решать их, использовать для решения проблем физического образования школьников гуманитарные технологии и др. | 36 |
| 45. | Школьное математическое образование в условиях модернизации | профессиональная переподготовка специалистов, не имеющих специ-ального образова-ния и осуществля-ющих преподава-ние математики в школе | преподаватели факультета математики и информационных технологий, доктора и кандидаты наук | Программа направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области обучения математике учащихся современной школы и включающих способности, связанные с проектированием и реализацией содержания школьного математического образования, владением инновационными формами, методами и технологиями обучения и позволяющих успешно решать задачи воспитания и обучения школьников средствами математических дисциплин в условиях компетентностной модели образования. | 510 |
| 46. | Теоретические и прикладные аспекты решения задач высокого уровня сложности в системе школьного математического образования | повышение квалификации учителей математики | преподаватели факультета математики и информационных технологий, доктора и кандидаты наук | Программа направлена на совершенствование предметной компетентности учителя математики, необходимой для обучения школьников решению задач высокого уровня сложности.В процессе обучения слушатели овладеют приемами решения заданий С3, С4, С5 ЕГЭ, анализа данных и решения геометрических заданий в пределе тематики соответствующего модуля, решения задач по теории чисел, классических олимпиадных тем, представленных в программе, комбинаторных задач и подсчета вероятностей, решения задач с комплексными числами, задач на исследование последовательностей и вычисление пределов. | 108 |
| 47. | Использование информационных технологий в процессе обучения школьников математике | повышение квалификации учителей математики | преподаватели факультета математики и информационных технологий, доктора и кандидаты наук | Программа предназначена для школьных учителей математики, желающих научить учащихся использованию современных ИКТ для решения задач по школьному курсу алгебры и геометрии. В программе предусмотрено обучение применению современных систем компьютерной математики и Интернет-сер-висов, а также рассмотрение возможностей программы MS Excel для решения математических задач. Овладение навыками этих технологий еще за школьной партой во многом определяет успешность будущей профессиональной подготовки учеников. | 108 |
| 48. | Подготовка школьников к математическим олимпиадам | повышение квалификации учителей математики | преподаватели факультета математики и информационных технологий, доктора и кандидаты наук | Программа раскрывает особенности подготовки учащихся к школьным олимпиадам по математике. Особое внимание уделяется методам решения сложных математических задач, рассмотрению вариантов решения задач повышенного уровня сложности, развитию творческой деятельности школьников и повышению их исследовательской культуры. | 36 |
| 49. | Особенности работы с одаренными школьниками по математике | повышение квалификации учителей математики | преподаватели факультета математики и информационных технологий, доктора и кандидаты наук | Участвуя в программе, слушатели овладеют методикой обучения учащихся, одаренных в области математики; познакомятся с условиями работы с одаренными детьми; повысят профессиональную компетентность по основным разделам школьной программы по математике с параллельным углублением их в рамках проблем современной математики. | 36 |
| 50. | Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике (части С4, С5, С6) | повышение квалификации учителей математики | преподаватели факультета математики и информационных технологий, доктора и кандидаты наук | Предметом обсуждения слушателей в процессе обучения станут вопросыформирования представления о структуре работ ЕГЭ (спецификация и кодификатор); анализа перечня требований к уровню подготовки выпускников; создания условий для практического освоения методики решения заданий ЕГЭ. | 36 |
| 51. | Гуманитарные основания школьного математического образования | повышение квалификации учителей математики | преподаватели факультета математики и информационных технологий и факультета психологии и педагогики, доктора и кандидаты наук | Программа направлена на раскрытие гуманитарного потенциала математического образования школьников. В процессе обучения слушатели смогут овладеть профессиональными компетенциями, включающими способность организовывать педагогическое взаимодействие на уроках математики как гуманитарную практику, реализовывать стандарты нового поколения в процессе обучения школьников математике в русле гуманитарной парадигмы образования, обнаруживать в социокультурных ситуациях педагогические задачи и решать их, использовать для решения проблем математического образования школьников гуманитарные технологии и др. | 36 |
| 52. | Филологическое образование в условиях модернизации школы | профессиональная переподготовка специалистов, не имеющих специального образования и осуществляющих преподавание русского и литературы в школе | преподаватели факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии, доктора и кандидаты наук | Программа формирует у слушателей профессиональные компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в области обучения русскому языку и литературе учащихся современной школы. В процессе обучения слушатели овладеют содержанием школьного филологического образования, методикой обучения русскому языку и литературе учащихся в условиях компетентностной модели образования.Овладение новым видом деятельности позволит педагогам успешно решать образовательно-воспитательные задачи в рамках преподаваемых филологических дисциплин. | 510 |
| 53. | Актуальные проблемы школьного филологического образования школьников | повышение квалификации учителей русского языка и литературы | преподаватели факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии, доктора и кандидаты наук | В процессе обучения слушатели смогут совершенствовать свои профессиональные компетенции в области проектирования содержания филологического образования, рабочих программ учебных дисциплин по русскому языку и литературе в современной школе, а также в области использования инновационных образовательных технологий в преподавании филологических дисциплин на основе компетентностного подхода. | 108 |
| 54. | Организация работы с текстом на уроках русского языка в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ | повышение квалификации учителей русского языка и литературы | преподаватели факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии, доктора и кандидаты наук | Программа направлена на развитие у учащихся диалогической и монологической речи, формирование умений рассуждать на предложенную тему, использовать различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод и др. в целях успешной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.Слушатели овладеют технологиями работы с текстовым материалом, предъявляемым школьникам для анализа в рамках ОГЭ и ЕГЭ.  | 72 |
| 55. | Подготовка школьников к ОГЭ и ЕГЭ по литературе | повышение квалификацииучителей русского языка и литературы | преподаватели факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии, доктора и кандидаты наук | Предметом обсуждения слушателей в процессе обучения станут вопросыформирования представления о структуре работ ОГЭ и ЕГЭ (спецификация и кодификатор); анализа перечня требований к уровню подготовки выпускников; создания условий для практического освоения методики выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ.Слушатели овладеют технологиями работы с текстовым материалом, предъявляемым школьникам для анализа в рамках ОГЭ и ЕГЭ.  | 36 |
| 56. | Интерактивные методы обучения школьников русскому языку | повышение квалификацииучителей русского языка и литературы | преподаватели факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии, доктора и кандидаты наук | Программа направлена на формирование и развитие профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы через внедрение в процесс обучения русскому языку интерактивных форм и методов обучения, ИКТ-технологий; содействие повышению качества и результатов образовательной деятельности в условиях модернизации краевой системы образования. | 36 |
| 57. | Историческое образование в современной школе | профессиональная переподготовка специалистов, не имеющих специального образования и осуществляющих преподавание истории в школе | преподаватели исторического факультета, доктора и кандидаты наук | Программа формирует у слушателей профессиональные компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в области обучения истории учащихся современной школы. В процессе обучения слушатели овладеют содержанием школьного исторического обра-зования, методикой обучения истории уча-щихся в условиях компетентностной модели образования.Овладение новым видом деятельности позволит педагогам успешно решать образовательно-воспитательные задачи в рамках преподаваемых исторических дисциплин. | 510 |
| 58. | Россия и мир: история и современность (актуальные проблемы преподавания школьного курса истории) | повышение квалификации учителей истории | преподаватели исторического факультета, доктора и кандидаты наук | Программа направлена на формирование у слушателей систематизированных представлений об основных дискуссионных проблемах истории России XIX – XX вв., видения места России в современном мире, навыков многофакторного анализа современного международного положения России и обновления на этой основе содержания школьного исторического образования; создание условий для овладения эффективными способами подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. | 108 |
| 59. | Обществознание в современной школе: новые подходы к содержанию и его реализации в процессе обучения | повышение квалификацииучителей обществознания | преподаватели исторического факультета, доктора и кандидаты наук | В процессе обучения у слушателей будет сформирована способность к осмыслению новейших достижений науки в области обществознания и их отражению в содержании школьного образования; комплексному анализу основных закономерностей функционирования и развития общества в условиях глобализации; эффективной организации подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию; организации научно-исследовательской деятельности учащихся по обществознанию. | 108 |
| 60. | Гуманитарные основания исторического образования школьников | повышение квалификации учителей истории | преподаватели исторического факультета и факультета психологии и педагогики, доктора и кандидаты наук  | Программа направлена на раскрытие гуманитарного потенциала исторического образования школьников. В процессе обучения слушатели смогут овладеть профессиональными компетенциями, включающими способность организовывать педагогическое взаимодействие на уроках истории как гуманитарную практику, реализовывать стандарты нового поколения в процессе обучения школьников истории в русле гуманитарной парадигмы образования, обнаруживать в социокультурных ситуациях педагогические задачи и решать их, использовать для решения проблем исторического образования школьников гуманитарные технологии и др. | 36 |
| 61. | Актуальные проблемы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в школе | повышение квалификации учителей, осуществляющих преподавание ОРКиСЭ | преподаватели факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии, доктора и кандидаты наук  | В процессе обучения слушатели смогут совершенствовать профессиональную компетентность, включающую способность анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые философски проблемы; понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного м бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; проектирования содержания учебного материала по курсу ОРКиСЭ; применения современных методик и технологий в процессе обучения. | 108 |
| 62. | Актуальные вопросы преподавания права в структуре школьного курса «Обществознание» | повышение квалификации учителей обществознания | преподаватели юридического факультета, доктора и кандидаты наук | Программа совершенствует профессиональные компетенции учителей обществознания в сфере ведения права как одного из разделов школьного курса обществознания с целью систематизации и обновления теоретических знаний о развитии российского законодательства и основных отраслей российского права в условиях динамично развивающейся юридической науки и правоприменительной практики. | 72 |
| 63. | Проектирование и реализация образовательного процесса в рамках школьного курса «Искусство» | профессиональная переподготовка специалистов, не имеющих специального образования и осуществляющих преподавание искусства в школе | преподаватели факультета искусств, доктора и кандидаты наук | Программа формирует у слушателей профессиональные компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в области обучения искусству учащихся современной школы. В процессе обучения слушатели овладеют содержанием школьного искусствоведческого образования, методикой обучения искусству учащихся в условиях компетентностной мо-дели образования.Овладение новым видом деятельности позволит педагогам успешно решать образовательно-воспитательные задачи в рамках преподаваемых искусствоведческих дисциплин. | 510 |
| 64. | Актуальные проблемы модернизации содержания школьного курса «Искусство» и методики его преподавания | повышение квалификации учителей искусства | преподаватели факультета искусств, доктора и кандидаты наук | В программе раскрываются современные подходы к содержанию школьного искусствоведческого образования и вопросы их реализации в профессионально-педагогической деятельности учителей искусства.Серьезное внимание уделяется методическим аспектам преподавания искусства в современной школе.Программой предусмотрено овладение ме-тодикой конструирования регионального компонента предметов образовательной области «Искусство». | 108 |
| 65. | Информационно - коммуникационные технологии в преподавании дисциплин художественного цикла в современной школе | повышение квалификации учителей искусства | преподаватели факультета искусств, доктора и кандидаты наук | Программа совершенствует информационно-коммуникационную компетенцию школьных учителей в области преподавания искусства и рассматривает вопросы, связанные с работой в системе интернет, созданием электронных образовательных ресурсов и методикой их применения на уроках, реализации технологий создания учебных презентаций, электронного портфолио, специальными возможностями компьютерных технологий в предметной области: искусство, дизайн, художественное творчество.  | 36 |
| 66. | Инновационные образовательные технологии на уроках искусства в современной школе | повышение квалификации учителей искусства | преподаватели факультета искусств, доктора и кандидаты наук | Целевые ориентиры программы связаны с освоением слушателями инновационных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения. Содержание программы включает рассмотрение следующих вопросов: современные требования к образовательным моделям, методам и формам; урок искусства в контексте достижения личностных образовательных результатов; приемы и методы современных интерактивных технологий на уроках музыки, ИЗО, МХК, истории искусства.  | 36 |
| 67. | Гуманитарные основания искусствоведческого образования школьников | повышение квалификации учителей искусства | преподаватели факультета искусств и факультета психологии и педагогики, доктора и кандидаты наук  | Программа направлена на раскрытие гуманитарного потенциала искусствоведческого образования школьников. В процессе обучения слушатели смогут овладеть профессиональными компетенциями, включающими способность организовывать педагогическое взаимодействие на уроках искусства как гуманитарную практику, реализовывать стандарты нового поколения в процессе обучения школьников искусству в русле гуманитарной парадигмы образования, обнаруживать в социокультурных ситуациях педагогические задачи и решать их, использовать для решения проблем искусствоведческого образования школьников гуманитарные технологии и др. | 36 |
| 68. | Становление профессионально-коммуникативной компетентности учителя современной школы | повышение квалификации учителей независимо от профиля преподаваемого учебного предмета | преподаватели факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии, доктора и кандидаты наук | Программа направлена на совершенствование профессионально-коммуникативной компетентности школьного педагога, включающей способности организовать межличностные контакты, общение со всеми участниками образовательного процесса; выбирать оптимальный стиль педагогического общения, межличностного восприятия и самовосприятия; использовать для решения коммуникативных задач современные информационные технологии и технические средства; слушать и слышать другого, сопереживать, проявлять уважение к другим и самоуважение как основу педагогической и профессиональной коммуникации; осуществлять эффективное коммуникативное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса; работать в команде, строить партнерские отношения с руководителями, коллегами, школьниками, заинтересованными в обеспечении качества образовательного процесса; принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, аргументируя свою точку зрения, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики, создавать тексты разных стилей и жанров по заданным параметрам; выстраивать профессиональное и социокультурное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности. | 108 |
| 69. | Гуманитарные основы педагогического процесса | повышение квалификации учителей независимо от профиля преподаваемого учебного предмета | преподаватели факультета психологии и педагогики, доктора и кандидаты наук | Программа направлена на формирование у слушателей представления о конкретных путях гуманитаризации педагогического процесса, становление и развитие педагогической позиции преподавателя, способного эффективно выстроить педагогический процесс как гуманитарную практику, встречу людей, которых образование свело друг с другом. | 108 |
| 70. | Педагогика понимания в общеобразовательной школе | повышение квалификации учителей независимо от профиля преподаваемого учебного предмета | преподаватели факультета психологии и педагогики, доктора и кандидаты наук | Программа раскрывает специфику смысловой педагогики и создает условия для освоения слушателями гуманитарных практик создания ситуаций понимания в современной школе.В процессе обучения участники программы анализируют особенности стилей педагогического мышления в разных парадигмах образования, осваивают принцип понимания в педагогической деятельности, обнаруживают барьеры понимания и овладевают стратегиями педагогического понимания, применяемыми в ходе преподавания различных учебных предметов и др. | 72 |
| 71. | Задачный подход в образовании школьников | повышение квалификации учителей независимо от профиля преподаваемого учебного предмета | преподаватели факультета психологии и педагогики, доктора и кандидаты наук | Программа направлена наповышение уровня профессиональной компетентности педагога школы в процессе обнаружения, постановки и решения задач. Раскрываются особенности профессиональной педагогической деятельности как обнаружения, постановки и решения задач образования; у слушателей формируются представления о связях задачи и предмета; цели, модели собственной педагогической деятельности.Одна из главных задач программы - ввести учителей в теорию решения предметных задач и установить связи между задачей, упражнением, проблемой.  | 72 |
| 72. | Основы техники речи учителя | повышение квалификации учителей независимо от профиля преподаваемого учебного предмета | преподаватели факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии, доктора и кандидаты наук | Программа создает условия для овладения учителем элементами техники речи в образовательном процессе школы; формирует у слушателей положительное отношение и мотивы к становлению собственной техники речи как компонента педагогического мастерства и саморазвития личности; раскрывает содержание становления техники речи учителя; формирует умения диагностики уровня техники речи педагога и разработки на этой основе индивидуальной программы развития; способствует овладению слушателями элементами техники речи. | 36 |
| 73. | Психологическое консуль­тирование в профессио­нальной деятельности школьного педагога-психолога | повышение квалификации педагогов-психологов | преподаватели факультета психологии и педагогики, доктора и кандидаты наук | Реализация программы направлена на совершенствование профессионально-психо-логической компетентности школьных педагогов-психологов, включающей способность к психологическому консультированию различных участников образовательного процесса.Рассматриваются различные виды психологического консультирования, требования, предъявляемые к данной процедуре. Слушатели смогут совершенствовать методы и приемы психологического консультирования. | 108 |
| 74. | Психология девиантного поведения в подростковом возрасте | повышение квалификации педагогов-психологов | преподаватели факультета психологии и педагогики, доктора и кандидаты наук | Программа предназначена для педагогов-психологов с целью содействия повышению профессиональной компетентности слушателей, включающей способность к профилактике, диагностике, психолого-педагогической коррекции на всех стадиях и при разных формах девиантного поведения школьников, а также прогнозированию актуализации девиаций в поведении подростков. | 108 |
| 75. | Психологические основы профилактики зависимого поведения в подростковом возрасте | повышение квалификации педагогов-психологов | преподаватели факультета психологии и педагогики, доктора и кандидаты наук | Программа адресована педагогам-пси-хологам с целью повышения профессиональной компетентности в области профилактики различных форм зависимого поведения в подростковой среде, психолого-педагогического сопровождения, психоэдукации, диагностики в ситуациях учебной и внеучебной деятельности подростка; механизмов возникновения и сохранения зависимостей разного типа (употребление психоактивных веществ, интернет-за-висимость, игровая зависимость и др.). | 108 |
| 76. | Психологическая компетентность учителя современной школы | повышение квалификации учителей независи­мо от профиля преподаваемого учебного предмета | преподаватели факультета психологии и педагогики, доктора и кандидаты наук | Программа формирует и развивает психологическую компетентность современного школьного педагога, включающую способности к общению и взаимодействию с различными участниками образовательного процесса, профилактике и регулированию конфликтных отношений; овладению способами конструктивного взаимодействия психологическими инструментами обеспечения личностного и профессионального развития, различными формами и средствами совладания со стрессовыми и кризисными ситуациями, связанными с профессиональной сферой. | 108 |
| 77. | Психология возрастного развития школьников | повышение квалификации учителей незави-симо от профиля преподаваемого учебного предмета | преподаватели факультета психологии и педагогики, доктора и кандидаты наук | Программа повышения квалификации направлена на развитие у педагога компетенций, связанных с пониманием основных закономерностей психического развития обучающихся, специфики поэтапного формирования высших психических функций в онтогенезе, умения проводить психолого-педагогическую диагностику и использовать полученные знания в построении образовательного процесса, пониманием причин затруднений обучающихся; овладением механизмами воздействия на учащихся с помощью технологий психолого-педагогической коррекции. | 72 |
| 78. | Здоровьесберегающие технологии в образовании | повышение квалификации учителей независимо от профиля преподаваемого учебного предмета | преподаватели факультета психологии и педагогики, доктора и кандидаты наук | Обучение слушателей программы призвано содействовать повышению их профессиональной компетентности в области сохранения и укрепления физического, психического и психологического здоровья участников образовательного процесса, реализации здоровье-сберегающих технологий в образовательном процессе современной школы.Участники программы овладеют основными подходами формирования мотивации здоровья и здорового образа жизни у школьников, здоровьесберегающими технологиями. | 108 |
| 79. | Современные информационно-коммуникационные технологии в школьном образовании  | повышение квалификации учителей независимо от профиля преподаваемого учебного предмета | преподаватели факультета математики и информационных технологий, доктора и кандидаты наук | Программа раскрывает современные тенденции в области информатизации образования; способствует овладению слушателями информационно-коммуникационными технологиями в образовательном процессе школы.Рассматриваются вопросы подготовки презентационных материалов, работы с системой Интернет, дистанционного обучения школьников, использования интерактивной доски на уроках и др. | 108 |
| 80. | Использование интерактивной доскив общеобразовательном процессе современнойшколы | повышение квалификации учителей независимо от профиля преподаваемого учебного предмета | преподаватели факультета математики и информационных технологий, доктора и кандидаты наук | Программа направлена на совершенствование информационно-коммуникационной компетентности школьного учителя, связанной с использованием интерактивной доски в образовательном процессе.В процессе обучения участники программы ознакомятся с возможностями аппаратного обеспечения и программной поддержки для построения уроков с использованием интерактивных технологий; овладеют методиками использования интерактивных досок в образовательном процессе школы; освоят практические навыки работы с интерактивной доской.Слушателям будет представлен опыт разработки уроков лучших учителей края, использующих интерактивную доску как средство оптимизации образовательного процесса.  | 36 |
| 81. | Использование пакета программ MS Officeв профессиональной деятельности учителя | повышение квалификации учителей независимо от профиля преподаваемого учебного предмета | преподаватели факультета математики и информационных технологий, доктора и кандидаты наук | Программа направлена на совершенствование информационной компетентности школьного педагога. В процессе обучения слушатели познакомятся с возможностями аппаратного обеспечения и программной поддержки для построения уроков с использованием офисных технологий; овладеют методами разработки образовательных ресурсов с использованием возможностей среды MS Office, современными средствами подготовки дидактических материалов в офисных программах; электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами; практическими навыками использования офисных пакетов в повседневной профессиональной деятельности учителя. | 36 |
| 82. | Реализация предметного содержания учебных дисциплин в современной школе на базе системы дистанционного обучения «Moodle» | повышение квалификации учителей независимо от профиля преподаваемого учебного предмета | преподаватели факультета математики и информационных технологий, доктора и кандидаты наук | Программа направлена на совершенствование информационно-коммуникационной компетентности учителя современной школы, связанной с овладением слушателями технологией дистанционного обучения учащихся, организацией образовательного процесса с использованием технологии дистанционного обучения. Особое внимание в программе уделяется знакомству с системой дистанционного обучения «Moodle» и ее использованию в образовательном процессе школы. | 36 |
| 83. | Особенности работы школьного музея в условиях реализации ФГОС нового поколения | повышение квалификации педагогов современной школы, осуществляющих руководство школьным музеем  | преподаватели факультета искусств, доктора и кандидаты наук | Программа знакомит со спецификой применения современных методов и приемов музейной педагогики в образовательном учреждении. Содержание программы включает рассмотрение следующих вопросов: музейно-образовательные ресурсы учебных учреждений, технология их создания и возможности использования в учебном процессе; инновационные формы работы музея образовательного учреждения; современные музейно-педагоги-ческие технологии организация проектной деятельности музея; информационные технологии в работе с ресурсами.  | 72 |
| 84. | Групповые формы работы с подростками в школе | повышение квалификации социальных педагогов | преподаватели факультета социологии, доктора и кандидаты наук | Участие в программе поможет слушателям сформировать представления о современных подходах к организации группового взаимодействия с подростками во внеучебное время; ознакомиться с видами групповых форм социально-психологической, социально-педа-гогической и воспитательной работы в образовательной организации, направленными на развитие социальных компетенций и профилактику социальных девиаций; развить практические навыки разработки и реализации социально-педагогических проектов, а также организации и проведения дискуссии, деловой игры, мозгового штурма, социально-пси-хологического тренинга, биржы знаний, выездного интенсива и др. групповых форм. В рамках программы повышения квалификации используются интерактивные методы работы со слушателями и формы дистанционного обучения. | 72 |
| 85. | Креативные технологии в социально-педагогической работе с семьями «группы риска» | повышение квалификации социальных педагогов | преподаватели факультета социологии, доктора и кандидаты наук | Участие в программе поможет слушателям сформировать и расширить представления о возможностях креативных технологий в социально-педагогической сфере деятельности; ознакомиться с основными видами и формами арт-технологии по работе с родителями и детьми из семей «группы риска»; получить практические навыки работы в реализации креативных методик посредством личного апробирования наиболее популярных техник лечения искусством; овладеть компетентностным подходом к реализации данных методик в своей профессиональной деятельности. | 72 |
| 86. | Правовое обеспечение управления образовательным процессом современной школы | повышение квалификации руководителей школ | преподаватели юридического факультета, доктора и кандидаты наук | Программа направлена на систематизацию и обновление теоретических знаний о развитии российского законодательства в сфере образовательной деятельности в условиях динамично развивающейся юридической науки и правоприменительной практики.Содержание программы включает вопросы организации управления в системе образования, государственной регламентации образовательной деятельности, проведения лицензирования и аккредитации, осуществления контроля и надзора в сфере образовательной деятельности, правового статуса педагогических работников, проведения экспертиз и независимой оценки качества образования.  | 36 |